



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO DI SCAFATI
Codice Mec. SAEE16300D Codice Fisc. 94000030653 Codice Univoco: UFD1DT
Via Giovanni XXIII, 62 84018 Scafati (Sa) tel 081/8639265



PEO: sae16300d@istruzione.it – PEC: sae16300d@pec.istruzione.it Sito web: www.terzocircoloscafati.edu.it

Investiamo nel vostro futuro

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - III CIRCOLO-SCAFATI
Prot. 0001639 del 27/04/2021
04-01 (Uscita)

Ai genitori degli alunni
IV A plesso Pisacane
IV B plesso San Pietro
Al sito

OGGETTO: INDAGINE PIRLS 2021

Si comunica che le classi in indirizzo sono state individuate per partecipare all'indagine internazionale PIRLS 2021 (*Progress in International Reading Literacy Study*), promossa dalla IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) e rivolta a più di 50 paesi, inclusa l'Italia.

PIRLS è un importante progetto di ricerca educativa al quale l'Italia partecipa tramite l'INVALSI per i compiti Istituzionali allo stesso attribuiti dall'art. 3 lettera h) del DPR N. 80 del 28/03/2013.

Gli studenti partecipanti svolgeranno una prova di comprensione della lettura e compileranno un Questionario Studente, tutto in formato cartaceo.

La partecipazione all'indagine non influirà sui voti o sui progressi scolastici, infatti né il dirigente né gli insegnanti avranno modo di vedere le risposte fornite dai singoli studenti, l'INVALSI stesso tratterà i dati aggregati e i risultati non saranno pubblicati per singoli studenti o scuole.

PIRLS è un'indagine di grande rilievo, che ci tiene informati, in quanto genitori e cittadini, su come si comportano i nostri studenti in Italia rispetto ai loro pari in altri Paesi e permette di confrontare programmi di studio e pratiche di insegnamento, così da essere in grado di ottenere informazioni nazionali e internazionali attuali che contribuiranno a migliorare l'insegnamento e l'apprendimento della lettura nel nostro Paese.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rita Maddaloni

Firma autografa omessa ai sensi art.3 co.2 del D.Lgs. n. 39/1993